

Reglement

for

Skydeøvelserne

ved

Infanteriet.

(Med 3 Figur-Tavler.)



Kjøbenhavn.

Udgivet i det Schlesiske Bogtrykkeri.

1855.

Dette Reglement for Skydeopvelserne ved Infanteriet skal i Fremtiden tjene som Rettesnor for alle Bedkommende.

København, i Krigsministeriet, den 10de Marts 1855.

Lüttichau.

Hyllested.

Forord.

Særmeste Berøring med de egentlige Skydesøvelser staae Øvelserne i Distancebedømmelse. Disse afhandles derfor ogsaa i nærværende Reglement indenfor de Grændser, som Geværernes Skudvidde sætter.

Bataillonscommandeuren*) og specielt Majoren ere ansvarlige for, at begge disse Øvelser drives ved Bataillonen i Overensstemmelse med nærværende Reglement, og i den forestrevne Udstrekning.

Bed Controllen maa det dog altid erindres, at det ved disse Øvelser især kommer an paa en

*) Hvad der her og senere anføres om Bataillonen og Bataillonscommandeuren, gælder ogsaa om Corpset og Corpscommandeuren.

aandelig Virksomhed hos alle Vedkommende, hvilken man maa give en vis Frihed, og ikke lamme ved en for sterk Indblanden. Der vaages især over, at Methoden og Norden, som indeholdes i samme, afsætter efter locale og andre Forhold, gaaer igjennem hele Undervisningen, og at denne ikke udarter til en tankelos Fæstholder ved de enkelte Angivelser af Tids- og Ammunitions-Forbrug m. m.

Før at være vis paa, at dette virkelig bliver gjennemført, maa Reglementet i dets hele Udstraækning gjøres til Gjenstand for en speciel Instruction for Underbefalingsmændene, saa at disse ikke alene fuldkommen forstaae det, og have OverSIGT over det, men ogsaa som Lærere stedse have det i Erindring.

Indhold.

Første Capitel. Skydning.

	Side.
§ 1. Almindelige Bestemmelser.	1.
§ 2. Første Cursus.	2.
A. Første Classe	2.
B. Anden Classe	21.
C. Tredie Classe	24.
§ 3. Andet Cursus.	27.
§ 4. Øvelser med det i Exerceertiden indkaldte Mandstab	29.
§ 5. Præmiehydninger	29.

Andet Capitel. Distancebedømmelse.

§ 6. Almindelige Bestemmelser	33.
§ 7. Første Cursus.	35.
§ 8. Andet Cursus	41.

Tredie Capitel. Øvelsesapparatet og Bogføringen.

§ 9. Øvelsesapparatet	47.
§ 10. Bogføringen	54.

Første Capitel.

Skydning.

§ 1. Almindelige Bestemmelser.

Hos den fuldkommen uddannede Skytte har den manuelle Færdighed naaet en saadan Høide, at Geværet med Ammunition og Tilbehør ere blevne Eget med Skytten, at alle Bevægelser ved Skydningen ere uviskaarlige; de positive Kundskaber om Skydningen ere i den Grad paa rede Haand, at der ingen Eftertanke behøves. Malet og Omstændighederne ved samme ere dersor det, som udelukkende fængsler Skytten's Opmærksomhed.

At nærmre Eleven i større eller mindre Grad til denne Fuldkommenhed, at give ham Tillid til sit Gevær og til sig selv som Skytte, er Undervisningens Diemed.

Bed Skydesvælserne skal Skydningen være Hovedsag, og al Indblanden af andre Hensyn er utilbørlig. Enstidige og korte Bevægelser, som skulle Skydereglement. 1

være Resultat af den egentlige Exercits, hurtige og smidige Bevægelser, der skulle være Resultat af Gymnastik, maae ikke være Formalet her. Alle Commando-ord undgaaes, en jern Averteren træder i Stedet. Man søger at virke paa Elevernes Estertanke, saaledes at denne hos den uøvede Elev er concentreret paa ham selv og paa hans Gevær, hos den færdige Skytte paa Malet og Omstændighederne ved samme. At dette ikke eller kun tildeels gjelder ved „Charginning i Bataillon“ og i „Rodechargering“, ligger i Sagens Natur; ligesom ogsaa at Rolighed, Stilhed og Sømmelighed er lige saa nødvendig ved disse, som ved andre Øvelser.

Førend de aldeles Uøvede begynde Skydeselserne, maae de have gjort et vist Fremskridt i Exercits og Gymnastik. Førend Eleverne skyde skarpt, maae de have Kjendskab til det vigtigste af Baabenlæren, og være fuldkommen fortrolige fra de forberedende Øvelser (første Cursus's første Classe) med Alt, hvad Skydningen angaaer. Saa ofte en videre fremrykket Elev forseer sig i denne Retning, gaaes tilbage til de forberedende Øvelser, hvilke ere Grundlaget for al Fremgang. Til dette Brug sparer man bestandig et passende Quantum løs Ammunition.

Overgangen fra den ene Øvelse til den anden gjøres saa umørklig som muligt. Paa den Dag f. Ex. da man vil begynde at skyde med løst Krudt, hør man først øve Rolighed i og efter Afrækket, derpaa blind Skydning med en Fængshætte, og endelig bruge Krudtet.

Den samme Øvelse fortsættes ikke for længe ad Gangen, hellere foretages den flere Gange daglig. Alle de forberedende Øvelser, hvortil ingen Ammunition behøves, kunne foretages af Eleven selv udenfor den egentlige Øvelstid. Den Elev, der staaer tilbage for sine Kammerater heri, tilholdes selv at øve sig i Fritiden. Ved Skarpskydningen maa hver Mand i det høieste gjøre 5 Skud, hver Gang der mødes paa Skydebanen.

Bed Skarpskydningen søger man at nærme sig de Forhold, som træffes i Felten, saameget som muligt. Eleverne bør derfor altid møde ved Skydeselserne med paasat Bajonnet og med Oppakning. Hertil hører ogsaa, at man ikke altid skal undgaae at øve Skydning i koldt og urosigt Veir; men dette maa kun ske enkelte Gange, og kun paa de kortere Distanceer.

Enhver Elev skal saavidt muligt altid betjene samme Gevær.

Før Befalingsmændene er især Chargeringen i Røjde, i Bataillon og med Roder gavnlige Øvelser, idet de lærer at føre og veilede, samt ved Tæflings-Resultaterne erholtede Kundskab om den forskellige Ilds forskellige Virkning.

Angaaende Undervisningen i Almindelighed henvises til „Exerceerreglement 1852“ § 3.

§ 2. Første Cursus.

I dette deltager Enhver, der træder ind i Ejernen, saavel Officeren og Underofficeren som den Menige. Det omfatter et Tidssrum af 16 Maa-neder, fra den 31te Mai, da Recruitkolen begynder, indtil Begyndelsen af næste Aars October, da Mand-skabet permetteres. Med Hensyn til dets Gjenstand og Tiden, inddeltes det i første, anden og tredie Classe.

A. Første Classe.

I denne lærer det at haandtere Geværet som Skydevaaben saaledes, at Skydning med løst Krudt kan sættes i Forbindelse med den egentlige Exercits og med Felthjernestøvlerne; tillige lærer det at lade og affsyde Musketten med skarp Ammunition. Alle Øvelser foretages med Musket.

Den omfatter Tidssrummet fra 31te Mai til medio August (og falder saaledes sammen med den egentlige Skoletid). Efterstaende Tabel angiver den Ammunition, der er tilstaaet hver Elev i denne Classe, og kan tillige tjene til Veiledning ved Brugen af Ammunitionen, samt ved Inddelingen af Tiden. I sidste Henseende kunne dog Afsigelser ske, saavel hvad enkelte lærlingelige eller tungnemme Elever, som hvad hele Styrken angaaer.*)

Til Øvelse i:	Mødre à Time.	Greverpatrone.	Underofficerspatrone	Bønshæfter.
Sigtning	2	=	=	=
Det frie Anslag	2	=	=	=
Sigtning i det frie Anslag	12	=	=	=
Det fæltsede Anslag og Sigtning i samme	4	=	=	=
Rolighed i og efter Aftrekket	8	=	=	=
Blind Skydning med Fængshæfter	2	=	=	15
Blind Skydning med Krudt, med Enkeltmand	2	10	=	10
Blind Lirailering med Krudt	3	10	=	10
Blind Skydning med Krudt, i Bataillon	2	5	=	5
Blind Skydning med Krudt, med Roder	2	5	=	5
Skydning med Enkeltmand	2	=	5	5
Summa...	39	30	5	50

*) At der for de tilgaaende Officersers Bedkommende maa og kan ske betydelige Afsigelser, er en Selvfølge.

Sigtning

søes mest i Brandstuen. 1 Lærer, 8 Elever.

Læreren lægger et Geværet i Sigtstavivet, og retter Sigelinien mod et Punkt paa Muren eller Binduet markeret f. Ex. ved en Oblat. Han paaseer at Sigepunkterne hverken helde tilhsire eller tilvenstre.

Læreren paavisier Cleverne de to Punkter, der bestemme Sigelinien, det høieste Punkt af Sigtehornet og Midten af Viserets Rkjærv. Han forklarer dem, at for at sigte, maa disse to Punkter og Malet stilles i en Synslinie, at man altsaa under Sigtet ikke maa se disse Punkter med begge Øjnene, men kun med det ene, det høire, og at det venstre deraf lukkes.

Læreren lader derpaa hver enkelt Elev stille sig bag Kolben, uden at røre denne, lukke det venstre Øje*, og nu give Hovedet en saadan Stilling, at det høire Øje paa eengang seer de to Sigepunkter og Oblaten, hvorimod Sigelinien er rettet. Han lader Eleven bemærke, at disse tre Punkter ligge nsiagligt

*) Forsaavidt en enkelt Elev ikke kan lukke det venstre Øje, og samtidigt holde det høire aabent, tilholdes en saadan at øve sig heri udenfor Øvelsesiden. Ved i Begyndelsen at tage den venstre Haand tilhjelp, læres dette let.

i een Synslinie, d. v. s. i een ret Linie. Efterat have bragt Geværet ud af sin Stilling, lader Læreren hver enkelt Elev sigte imod det angivne Punkt. Han angiver de Feil, som Enhver maatte begaae, idet han viser ham, at Sigelinien træffer enten tilhsire eller tilvenstre, foroven eller forneden af Malet. For hver Gang en Elev s Sigtning derpaa er berigttiget, bringes Geværet ud af Stillingen.

Læreren gjentager den samme Øvelse; men istedsfor selv at berigttige Netningen, lader han dette gjøre af Cleverne indbyrdes, idet han spørger Enhver, om Sigelinien staar tilhsire eller tilvenstre, foroven eller forneden af Malet. Naar alle Cleverne have sagt deres Menighed, figer Læreren sin Dom, og retter saaledes de Feilstagelser, som kunne være begaaede.

Det frie Muslag

søes enten i et dertil skifket Locale eller paa Exerceerpladsen. 1 Lærer, 12 Clever.

Læreren formerer Cleverne paa eet Geled med eet Skridts Mellemrum. Han stiller sig selv ligeoverfor Midten i 10 Skridts Afstand, og angiver langsomt Enkelthederne af Stillingen, idet han udfører de Bevægelser, som i Exerceerreglement læres paa Com-

mando-Ordene „Færdig“ og „An“, dog uden at han spændes. Læreren staaer nu med strakte Hænderne, lige meget støttet paa begge Ben; Geværet er hævet med begge Hænder, heldende hverken tilhøire eller til venstre; den venstre Haand omfatter Geværet i Nørheden af nederste Ring (efter Enhvers Bygning) med Tommelfingeren langs Skjætet; den venstre Albue nedad; den høire Haand omfatter Kolbehalsen med Tommelfingeren ovenpaa, og trækker Kolben, der er hævet op til Kinden og ligger løst imod denne, jævnt imod Skulderen. Pegefingeren holdes løs og fri med andet Led foran Aftækkeren, uden at berøre denne; den høire Albue omrent i Højde med Skulderen; det venstre Øje er lukket.

De Bevægelser, som maae udføres, for at komme i den beskrevne Stilling, maae ikke være voldsomme og stødende, men rolige og jævne. Selve Stillingen maa være saa fri og utvungen og dog fast og rolig, som Tagttagelsen af overgivne Regler tillader.

Raar Læreren har udførligt beskrevet denne Stilling med Alt, hvad dertil hører, lader han enhver Elev gjentage den. Han nærmer sig da den, han vil undervise, for at understøtte Geværet ved øverste Ring, og saaledes hjælpe Eleven i Begyndelsen, medens de

første Regler gives, og Stillingen berigtes. Eleven maa derpaa selv tage Stillingen, uden at veileses, og uden at Geværet understøttes, og bag efter angives ham, hvor han gjør Feil. Han maa tilholdes, strax at fatte med Hænderne paa de Steder af Geværet, hvor de skulle være under Anslaget, saa at de ikke under dette behøve at flyttes.

Raar Læreren gaaer fra den ene Elev til den anden, for at undervise hver Enkelst, befaler han dem, han forlader, selv at intage Anslagsstillingen, forblive i samme nogle Siebler, forlade den og efter intage den, og gjentage dette, saalænge Undervisning gives de Andre.

Læreren lader derpaa alle Cleverne paa eengang intage Stillingen, lader dem blive liggende saalænge i Anslaget, at de kunne vinde Fæthed i samme, uden dog at lade dem trættes for meget. Læreren staaer foran Geleddet, gjør sine Bemærkninger, og retter de forekommende Feil.

Ovelsen gjentages saa ofte, at det ikke volder Eleven mindste Ulethed at ligge i Anslag, og at han kan intage Stillingen mekanisk, uden at behøve at tænke over samme.

Sigtning i det frie Anslag

ges i et dertil stukket Locale eller paa Exerceerpladsen; derpaa paa Skydebanen. 1 Lærer, 12 Elever.

Læreren lader Eleven i Anslagsstillingen først bringe Sigtelinien under det angivne Punkt, og derpaa langsomt hæve samme indtil den træffer Punktet, nu standse Bevægelsen, og holde Legemet og Geværet uroffeligt.

Har Læreren forvisset sig om, at intet af Geværerne er ladt, og har endnu ingen Ammunition været tilstede paa Øvelsespladsen, kan han lade Eleven sigte imod sit Die, og saaledes iagttag, om Eleven siger rigtigt, idet han skal se Sigtepunkterne og Elevens Die i en ret Linie.

Naar denne Undervisning gives paa Skydebanen, stilles Skiven i naturlig Skuddistance. Det forklaries, at den midterste Rectangel paa Skiven forestiller en Mand, Centrum forestiller dennes Midte, Øverstregerne mellem 6- og 5-Feltet omrent hans Bryst og Køe. Dernæst gjennemgaes Reglerne for Sigtning (Baabenlære § 9).

Det støttede Anslag og Sigtning i samme øves paa Exerceerpladsen og derpaa paa Skydebanen. 1 Lærer, 12 Elever.

Læreren forklarer Eleverne, at ethvert Middel, der kan befordre Legemets og Geværets Ubevægelighed, letter Skydningen, og forsørger Trefningen; at man skaffer sig disse Midler ved paa forskellig Maade at slutte sig til Terrainet.

Læreren beskriver og indtager samtidigt den nedfaldne Stilling paa følgende Maade:

Sætte den høire Fod et lille Skridt lige tilbage, knæle ned paa høire Køe, dreje det høire Been omkring Køeet, saa at det omrent bliver perpendikulært paa den venstre Gods Retning; sætte sig paa den høire Hæl, give hele Stillingen Fasthed og Naturlighed, og markere Spændingen af Hænen; lægge an, idet den venstre Albue støttes til Laaret tæt ved Køeet, den venstre Haand understøttende Geværet lidt nedenfor nederste Ring, den høire Skulder havet eller sørket efter Maalets Stilling, Albuen omrent i Hoide med Skulderen; bringe Sigtelinien paa Maalelet, idet Sigtepunkterne holdes lige op og ned, den høire Haand omfattende Kolbehalsen med Tommelfingeren ovenpaa,

Begejfingeren foran Aftækkeren uden at hørere denne; det venstre Øje lukket*).

Læreren følger, ved at øve Eleverne heri, hvad ovenfor er sagt om det frie Anslag. Sigtning øves samtidigt.

Paa lignende Maade beskrives og øves Anslaget, naar Skytten løner Geværet til Træer, Mure o. s. v., hvilke Gjenstande markeres ved Lønepælen; naar Skytten benytter Jordvolde, Tuer o. s. v., til Anslæg; naar han slæer an siddende, idet den venstre Albue støttes paa det venstre halvt bøjede Been. For disse Stillinger kunne ingen Negler gives. Undervisningen skal gaae ud paa, at gjøre Eleven bekjendt med Fordelen af at støtte Geværet, og lære ham paa en hensigtsmæssig og naturlig Maade at benytte Terrain-gjenstandene.

Rolighed under og efter Aftækket øves i et dertil skifte Locale eller paa Exerceerpladsen.

Pistohætten maa være paasat, og det paasees at den ikke forhindrer Sigtningen. 1 Lærer, 12 Elever.

*) Forsaavidt den her beskrevne Stilling skulde forekomme en enkelt Elev mindre bekvem, tillades det ham at benytte den i Exerceerreglement § 22, 136 beskrevne,

Læreren angiver enhver Elev, En for En, Maaden at virke paa Aftækkeren. Han viser dette i en bekvem Stilling foran Eleven f. Ex. i „Færdig“-Stillingen. Han holder saaledes Geværet om Kolbehalsen med den hoire Haand, stiller Begejfingeren med andet Led foran Aftækkeren, virker paa denne med et voxende Tryk, idet denne Finger lukkes, medens han betruger den paasatte Pistonhætte. Han lader enhver Elev udføre de samme Bevægelser og indtage den samme Stilling, og viser ham Maaden at trykke paa Aftækkeren.

Efterat have ladet Enhver gjentage denne Øvelse flere Gange, forklarer Læreren sin Trop, hvorledes man gaaer frem, naar man vil bringe Skuddet til at gaae, uden at forrykke Geværet, efter at have indtaget de tidligere lærtte Anslagstillinger og sigtet. Han giver denne Forklaring paa følgende Maade:

Virke paa Aftækkeren (som ovenfor forklaret), uden at bevæge Armen, med tilbageholdt Aandedrag, Diet fastet paa Malet, og afventende Skuddet*); forblive et Øieblik i Anslag efterat Skuddet er gaet,

*) Skuddet markeres ved Hanens Nedslag paa Piston-hætten.

og forvisse sig om, at Sigtelinien endnu gaaer igjennem Maalset.

Læreren lader Eleven indtage de forskellige Anslagsstillinger, men hyppigst den frie, og lader ham afgive sit Skud uden Commando, som ovenfor udbiklet. Han angiver Maalset og dets Afstand (virkelig eller supponeret).

Læreren berigtiger bestandig Stillingen, og vil let lære de Clever at kjende, som ikke have opfattet den Maade, hvorpaa Aftrekket skal skee, og manglæ Fasthed. De robe sig i Reglen ved at fordreie Ansigtet, lukke Øjet, hæve eller sænke Mundingen af Geværet, i det Sieblik Aftrekket skeer. Ved at holde høire Haands Pegefingre under Vajonnetslæn under Aftrekket, kan Læreren yderligere forvisse sig om Clevens Feil i sidste Henseende.

Man kan ikke legge for megen Vægt paa denne særdeles vigtige Øvelse; men maa dog vogte sig for at svække Clevernes Lyst og Æver, ved at opholde sig forlænge ved samme.

Blind Skydning med Fænghætter
øves i et vertil stukket Locale. 1 Lærer, 8 Clever.
Denne Øvelse er en Gjentagelse af den fore-

gaaende med den Forskjel, at man ikke behøver at gjennemgaae den Maade, hvorpaa Aftrekket skeer, og at en Fænghætte paasættes, i hvilken Henseende Exerceerreglementets Forskrivter navnlig § 18, 111 følges.

Eleverne sigte En efter En paa Tanen af et tændt Lys, der i det høieste stilles 3 Alen fra ham. Der figtes først under Tanen, Sigtelinien hæves langsomt, saaledes at Skuddet gaaer, idet denne er rettet paa Midten af Tanen. Øvelsen foretages fortrinsvis i den frie Anslagsstilling.

Læreren tilholder Cleverne at vænne sig til, hurtigt at tage Sigte, og kun anvende den høist nødvendige Tid til Aftrekket, uden dog at anvende Ryk. Indtil den fornødne Øvelse er opnaaet heri, lader Læreren Eleven „sætte af“, trække Beiret nogle Gange, og da efter forsøge. Dersom Løbet er fuldkommen reent, dersom Eleven har Fasthed i Stillingerne, forstaaer at figte, bevarer Rolsighed under Sigtet og Aftrekket, vil han ofte kunne slukke Lyset. I modsat Tilfælde vil Flammens Bevægelse i Reglen vise den begaaede Feil.

Blind Skydning med Krudt med Eufestmand
øves paa Skydebanen. Skiven stilles i det høieste

i naturlig Skuddistance. 3 Lærere og 24 Elever for hver Skive.

Førinden den Trop, der skal foretage Øvelsen, marcherer fra Stillingsspladsen, fordeles den Ammunition, som man agter at bruge. Ved denne Lejlighed instrueres Mandstabet om Anbringelsen heraf i de forskjellige Taske. Til hver Patron uddeles kun een Fænghætte, hvormod Lærerne medføre overcomplette Fænghætter.

Når Troppen ankommer paa Skydebanen, formeres den paa to Geledder, hvorfaf kun det ene (f. Ex. først det første) beskjæstiges ad Gangen med Skydningen. Det placeres 10 à 12 Skridt ud til Siden af Skudlinien i Høide med det Sted, hvor Skytten skal staae. Her forklarer en Lærer (Nr. 2) Ladningen overensstemmende med Exerceerreglementets §§ 17 og 18, foreviser den, og lader Eleverne, de første Gange enkeltvis senere alle paa eengang, lade. Læreren er ansvarlig for, at Alt skeer paa den foreskrevne og paa tilbørlig Maade. Han vanner strax Eleverne til den nødvendige Forsigthethed, som om der var skarpladt; navnlig paasees det, at Geværerne holdes, enten omtrent parallelt med Skudlinien med Mundingen høit, eller ogsaa lige iveauret. Når alle Eleverne

have ladet, tage de Geværerne i Armen (Exerceerreglement § 31), og føres hen paa Skudlinien, hvor de stilles 10 Skridt bag Skyttenes Standplads, og afgives til den Lærer (Nr. 1), hvem den egentlige Skydning er underlagt.

Haire Klæsimand skal skyde først; naar han af Læreren Nr. 1 kaldes frem, bringer han først Geværet i en skraa Stilling foran Kroppen, Biben vendt indad, med venstre Haand omfatter han nedenfra Skjæftet ved nederste Ring, og med den høire Haand Kolbehalsen; Geværmundingen holdes saa høit, at Sidemanden ikke kan beskadiges, hvis Skuddet skulde ved et Tilselde gaae af. Han gaaer saaledes omtrent 10 Skridt frem med Blikket paa Maalset, standser, og gjentager nu det tidligere lært, for at afgive sit Skud.

Læreren Nr. 1 staer paa høire Side af Skytten men ikke altfor nær, vaager over at Eleven holder sig de tidligere givne Regler paa det næste efterrettelig; i modsat Fald henvises han til de tidligere Øvelser. Dog maa Læreren vogte sig for, i Aftæklets Dicblik at tiltale Skytten. Når Skytten har afgivet sit Skud, gjør han venstre om, gaaer bag om Geleddet hen til Læreren Nr. 2, før atter at lade,

Skydereglement.

og naar dette er udført, stiller han sig paa sin Plads i Geleddet.

Den næste i Geleddet gaaer af sig selv frem, for at skyde, naar Fløimanden er færdig, og forholder sig ganske som for denne er anført. Paa denne Maade fortsættes igjennem hele Geleddet. Hvis et Skud forsager, begiver Skytten sig til Læreren Nr. 2, for at erholde den indlobne Feil rettet.

De Elever, der vente paa deres Tour til at skyde, staae paa deres Plads i Geleddet med det ladte Gevær i Armen, men forresten uden Trang.

Andet Geled øves imidlertid af Læreren (Nr. 3) ved Siden af Skudlinien bag første Geleds Standplads i de af de tidligere omtalte Øvelser, hvortil ingen Ammunition fordres. Naar første Geled har skudt to à tre Omgange, ombyttes Geledderne; andet Geled faaer første Geleds Øvelser, første faaer andets.

Naar Troppen er kommen hjem fra Øvelsen, indsamles før Aftropningen den Ammunition, der muligen ikke er blevet forbrugt.

Blind Tiraillering med Krudt
øves paa Skydebanen paa Distancer imellem 100 og 250 Allen. For hver 10 Roder opstilles een Skive.

Naar flere Skiver bruges, anbringes de i hinandens Forlængning med 5 Skridts Mellemrum, og Kjeden formeres parallelt med denne Linie. En Lærer for hver 5 Roder.

De i Exerceerreglementets §§ 98 og 105 givne Forskrifter følges. Lærerne veilede Cleverne i Terainets Afbenytte til Dækning og Anlæg, og angive Distancen. De adspørge Cleverne om, hvorledes de have figtet eller ville figte paa de nævnte Distancer, og overholde Alt hvad tidligere er lørt om Anslag, Sigtning og Aftæk.

Chargeringen foretages saavel i Avancing som i Retirering, idet der hvergang gjøres Holdt (Exerceerreglementets §§ 106 og 111). Tilføjd øves Tiraillering under Bevægelsen (Exerceerreglementets §§ 107 og 108).

Blind Skydning med Krudt i Bataillon og med Roder øves overensstemmende med Exerceerreglementet. Skiven stilles indenfor naturlig Skuddistance.

Lærerne paasee, at ingen Overlelse foregaaer, at hver Mand holder sig de tidligere givne Negler for Anslag, Sigtning og Aftæk efterrettelig.

Bed Chargering i Bataillon maa den Commanderende være opmærksom paa, at et passende Mellemrum findes imellem Commandoordene „An“ og „Fyr“. Er det for kort, bliver Sigtet ikke fattet, og Geværerne rykkes af; er det for langt, trættes Skytterne, de tabe Sigtet, og Genstidigheden gaaer tabt. I begge Tilfælde forringes Birkningen, hvis Størrelse baade afhænger af den Enkeltes gode Skydning og af Alles eenstidige Skydning.

Ligeledes maa den Commanderende altid angive Distance, hvilket bedst skeer umiddelbart foran „An“, saa at Commandoen bliver: „Bataillon — Færdig — R. N. Allen — An — Fyr!“

Skydning med Enkeltmænd

øves paa Skydebanen. Skiven stilles paa 50 Allen. 3 Lærere og 24 Elever for hver Skive.

Øvelsen foretages ganske som blind Skydning med Krudt med Enkeltmænd, kun at Skuddene mærkes.

Naar Eleven har afgivet sit Skud (i det frie Anslag) skuldrer han, og bliver staende indtil Marskøren har paavist det.

Efter tilendebragt Øvelse noteres paa eengang samtlige Træffere (§ 10, c.).

B. Anden Classe.

I denne læres Færdighed i at træffe i det frie Anslag. Alle Øvelser foretages deraf med Capriffel og paa Distancer af i det høieste 300 Allen.

Bed samme Lejlighed lærer Compagniet de bedste Skytter at kjende, hvilken Kundstab ved Begyndelsen af tredie Classe lægges til Grund for Geværernes Fordeling. Denne Bestemmelse bekjendtgøres for Cleverne ved deres Indtrædelse i denne Classe.

Øvelserne omfatte Tidsrummet fra medio August til medio November. Den for hver Elev tilstaaede Ammunition er :

Til Øvelse i:	Gevær-patroner.	Skyds-fuglepatroner.	Feng-hetter.
Forberedende Øvelser.....	5	"	10
Skydning med Enkeltmænd..	"	30	30
Summa..	5	30	40

Førbereende Øvelser.

Sigting, det frie Anslag, Rølighed i og efter Afstrekket, blind Skydning med Fanghette og med Krudt (over det faste Viseer) øves paa lignende Maade som under A er anført.

Bed Sigtesøvelserne forklares Bueviserets Indretning; enhver Elev maa forstaae at stille samme til opgivne Distancer. Eleverne gjøres tillige opmærksomme paa, at det her er af forsøget Vigtskøn, at Sigtepunkterne ikke helde til nogen af Siderne.

Skydning med Enkeltmand

foretages, som under A er anført, kun at der den første Gang maa haves 4 Lærere; den fjerde noterer i Journalen hvært enkelt Skud (§ 10, a).

Øvelsen begyndes paa 100 Aflen, og fortsættes med Spring af 50 Aflen til 300 Aflen. Paa hver af de kortere Distancer skydes mindst 3 Skud og højest 5 Skud; dog at den Elev, der ikke ved 5 Skud har erholdt i Gjennemsnit i det mindste 4 Points, maa fortsætte uddover de 5 Skud, inden han skyder paa en længere Distance. Samtlige Skud gjøres i det frie Anslag.

Læreren Nr. 2 søger at bibringe enhver Elev et bestemt og fast Haandlag ved Drivningen. Naar Eleverne have erholdt nogen Fejdighed i Geværets Behandling og Ladning, behøves ikke herved nogen særlig Inspection; men Læreren Nr. 1 paaseer det fornødne; fra denne Tid behøves altsaa kun 3 Lærere.

Læreren Nr. 1 vænner Eleverne til at være opmærksomme paa Træsningen; af og til adspørger han dem, forend Skuddet er markeret, om hvorledes de antage, at de have truffet samt om Grunden til denne Antagelse. Han veileder den dygtigere Elev i at modifcere Sigtingen (høiere eller lavere paa Malet) efter Træsningen, dog saaledes at samme Sigting i Reglen vedligeholdes ved tre Skud under samme Omstændigheder. Naar Skuddet er afgivet, gaaer Skytten, inden han paany lader, til Læreren Nr. 4, og melder hvorledes han har truffet. Han erholder her Skuddet noteret paa sin egen Skivetegning (§ 10, b), og er tilstede ved Noteringen i Journalen (§ 10, a).

Det Geled, der ikke er beskjæftiget med Skydning, øves i Distancebedømmelse i Nærheden af Skydebanen, forsaavidt ingen Elev trænger til forberedende Øvelser.

C. Tredie Classe.

Cleverne inddedes i Muskets- og Tapriffelbevæbnete efter den Flid og de Anlæg, som de i anden Classe have lagt for Dagen, i Forbindelse med den Omhu, som de have viist for deres Gevær. Enhver erholder det Gevær, som han i sin hele Ejenesetid skal betjene, dog er det tilladt ogsaa senere, at gjøre Forandring heri, nemlig naar en Tapriffelbevæbnet ikke svaret til de Forventninger, som næredes om hans omhyggelige Bedligeholdelse af Geværet. Cleverne gjøres bekjendt med disse Bestemmelser. Underofficeren og Undercorporalen bewæbnes med Musket.

I tredie Classe læres det, at betjene Geværet i forskellig Fægtningsorden. Øvelserne omfatte Tidsrummet fra medio November til Begyndelsen af næste Aars October. Den for hver Clever tilstaaede Ammunition er:

Til Øvelse i:	Musketsbevæbnet.			Tapriffelbevæbnet.		
	Gevær- patroner.	Musketsflig- batoner.	Rendeftugle- flud.	Grenshætter.	Gevær- patroner.	Tapriffel- bevæbnet.
Forberedende Øvelser.....	15	"	"	20	15	" 20
Skydning med Enkeltmand..	"	20	"	20	"	30 30
Skydning i Tiraillering ...	"	5	"	5	"	15 15
Skydning i Bataillon	"	3	2	3	"	3 3
Skydning med Roder	"	2	"	2	"	2 2
Summa..	15	30	2	50	15	50 70

Blind Skydning og Skarpskydning i Tiraillering, i Bataillon og med Roder paabegyndes først, naar Skydning med Enkeltmand omtrent er tilendebragt.

Forberedende Øvelser

foretages hovedsagelig med det støttede Anslag for Die, samt med Hensyn til Skydning i Tiraillering, i Bataillon og med Roder. Herred forholdes som under A er anført.

Skydning med Enkeltmand

foretages særskilt med de Muskets- og med de Tapprifflbevæbnede, med de Første paa Distancer fra 100 til 250 Aflen, med de Sidste paa Distancer fra 350 til 600 Aflen, idet der begyndes paa de korteste Distancer og gaaes frem med Spring af 50 Aflen. Paa hver af de kortere Distancer skydes mindst 3 Skud og højest 5 Skud; dog at den Elev, der ikke ved 5 Skud har erholdt i Gjennemsnit i det mindste $3\frac{1}{2}$ Points, maa fortsætte ud over de 5 Skud, inden han skyder paa en længere Distance.

Paa de kortere Distancer skydes mest i det frie Anslag; paa de længere tillades det Eleven at indtage den Stilling, som han finder bequemst af dem, Terrainet tilbyder.

Førvigt forholdes som under A og B er anført.

Skydning i Tiraillering

øves særskilt med de Muskets- og de Tapprifflbevæbnede; med de Første paa Distancer imellem 150 og 250 Aflen, med de Sidste imellem 300 og 600 Aflen. Førvigt forholdes som under A er anført. Skuddene markeres samlede (§ 10, c.).

Skydning i Bataillon og med Rader

foretages som under A er anført. Distancen maa ikke være over 150 og 250 Aflen, respektive for de Muskets- og de Tapprifflbevæbnede. Til Maal tjene to jøvnside stillede Skiver; Skuddene markeres samlede (§ 10, c.).

§ 3. Andet Cursus.

Dette gjentages aarlig med de Lieutenanter, Underofficerer, Undercorporaler (og Menige), der have gjennemgaaet første Cursus. Det regnes fra October til October.

Den tidlige erhvervede Færdighed holdes vedlige; desuden betjenes Tapislen for at vise, hvilken Virkning man paa de længste Distancer kan vente af samme. Enhver Elev betjener hvert Aar samme Geværer. Den for hver Elev *) tilstaaede Ammunition er:

*) See Ann. Side 47.

Til Øvelse i:	Exerceer- patroner.	Musketfugle- patroner.	Spidsfugle- patroner.	Fængsletter.
Forberedende Øvelser.....	5	"	"	10
Skydning med Enkelmand paa maalt Distance....	"	10	20	30
Skydning med Enkelmand paa ikke maalt Distance	"	"	10	10
Summa..	5	10	30	50

Forberedende Øvelser

foretages, forsaavidt fornødent gjøres, som i § 2, A er anført.

Skydning med Enkelmand paa maalt Distance
foretages som i § 2 er anført, kun at der skydes paa indtil 300 og 800 Mens Distancer, respective med Musket og Tapsriffler. Paa de længste Distancer skydes imod to jævnført stillede Skiver.

Skydning med Enkelmand paa ikke maalt Distance
øves ligesom paa maalte Distancer, kun at Eleven selv maa bedømme Distancen, og derefter rette sin

Sigtning. Enhver Elev skyder 5 Skud ad Gangen, hvilke eet efter eet markeres. Kun de Elever, der have godt gjort Færdighed i Distancebedømmelse og i Skydning, deeltage i denne Øvelse. De øvrige Elever anvende den hertil tilstaaede Ammunition til Skydning paa maalte Distancer.

§ 4. Øvelser med det i Exerceertiden indkalde Mandskab.

Bed disse repeteres det tidligere lært. Samtlige Øvelser, som i § 2, A ere anførte foretages, og dertil kommer Skydning med Enkelmand paa naturlig Skuddistance, og lidt over og under samme. Enhver Elev betjener det Gevær, som han under sin tidligere Uddannelse har betjent ved Skydesøvelserne. Den for hver Elev tilstaaede Ammunition er:

Exerceerpatroner	3.
Musketfuglepatroner, eller }	10.
Spidsfuglepatroner }	
Fængsletter	15.

§ 5. Præmieskydninger.

Som Belønninger for udvist Flid og erhvervet Færdighed kan ved hver Bataillon uddeles en Sum

af 32 Rigsdaler. Dette seer ifølge Præmieskydning, der afholdes inden Udgangen af hvert Aars September efter følgende Regler:

1) Bataillonscommandeuren udnævner en Commission, bestaaende af Majoren, en Capitain og en Lieutenant. Denne modtager Listen fra Compagnierne over de til hver Classe hørende Concurrenter, og ordner derefter det Fornødne i Overensstemmelse med Efterstaaende.

2) Underofficerer, der have deltaget i den i § 3 anførte Skydning med Enkeltmand paa ikke maalte Distancer, concurrerer om een Præmie paa 5 og een paa 4 Rigsdaler. Præmieskydningen foretages paa den der beskrevne Maade paa Distancer imellem 300 og 800 Alen.

3) De Undercorporaler, der have deltaget i den i § 3 anførte Skydning med Enkeltmand paa ikke maalte Distancer, concurrerer om een Præmie paa 5 og een paa 4 Rigsdaler. Præmieskydningen foretages paa den der beskrevne Maade paa Distancer imellem 300 og 600 Alen.

4) De Tapriffelbevæbnede, der have deltaget i den i § 2, C omtalte Skydning med Enkeltmand, forsaavidt de, opfyldende de der anførte Betingelser,

have stadt paa 600 Alen, concurrere om tre Præmier, een paa 4, een paa 3 og een paa 1 Rigsdaler. Præmieskydningen foretages paa mindst 400 Alen.

5) De Musketbevæbnede, der have deltaget i den i § 2, C omtalte Skydning med Enkeltmand, forsaavidt de, opfyldende de der anførte Betingelser, have stadt paa 250 Alen, concurrere om tre Præmier, een paa 3, een paa 2 og een paa 1 Rigsdaler. Præmieskydningen foretages paa mindst 200 Alen.

6) Dersom der i Bataillonen ikke findes nogen Concurrent, der har opfyldt de ovennævnte Betingelser, afholdes ingen Præmieskydning.

7) Dersom der i een eller flere af de under 2, 3, 4 og 5 nævnte Classer kun findes een Concurrent, erholder han den høieste Præmie uden Præmieskydning.

8) Alle Præmieskydninger kunne foretages paa een Dag, men forsvarigt førstilt.

9) Lodtrækning bestemmer den Orden, i hvilken Concurrenterne af samme Classe skulle skyde.

10) Enhver Concurrent skyder i sin Tour 5 Skud umiddelbart efter hverandre.

11) Det paasees at Concurrenterne ikke raadføre sig med Nogen, navnlig ved de under 2 og 3 omtalte Præmieskydninger.

12) Naar en Concurrent har gjort de 5 Skud, maales med Nsiagtighed Anslagenes Afstand fra Centrum. Dicse Afstandes Sum divideret med 5, er Grundlag for Præmieuddelingen.

Num. For hurtigt at foretage denne Maaling, bruges en med Commemaaal forsynet Stok af tilstrekkelig Længde. Denne ses Ende fastholdes i Centrum, medens den anden føres rundt paa Skiven.

13) Hvis flere Concurrenter samme Gjennemsnitssum, skyde disse et 6te Skud, er der endnu ingen Forskjel et 7de o. s. v. indtil Spørgsmaalet er afgjort.

14) Naar Skydningen er endt, presenteres de Bindende for Bataillonscommandeuren, som udgiver Præmierne.

15) De Bindende erholde en Paategning herom paa deres Skivetegning (§ 10, b.).

16) Dersom Beirsliget under Præmieskydningen skalde forandre sig, saa at Vilkaarene for Concurrenterne blive forskjellige, afsbyrdes Concurrenten, for at fortsættes i beleilige Beir.

17) Samtlige Præmieskydninger bør foretages i Overværelse af den samlede Bataillon.

Andet Capitol.

Distancebedømmelse.

§ 6. Almindelige Bestemmelser.

Før at kunne bringe de Regler i Anvendelse, der gjælde for Skydning med de forskjellige Geværer, maa Skytten hænde Afstanden imellem sig og Maalest.

Bed Skivetskydningen er Skiven i Almindelighed stillet i en udmaalt og bekjendt Afstand. Reglen for Sigtningen og Indstillingen af Viseret er da med Nsiagtighed bestemt; men naar det kommer an paa at anvende Reglen lige oversor Ejenden, er Afstanden ubekjendt. At vænne Eleven til under disse Omstændigheder at bestemme Distancen med Nsiagtighed og med en Hurtighed, der nærmer sig de instinctmessige Bevegelser og uvilkaarlige Udbrud, er Maalest for Øvelserne i Distancebedømmelse. Dette Maal vil dog ikke naaes, naar Eleven ikun under de egentlige Øvelser i denne Retning befestiger sig her Skydereglement.

med; han maa bestandig under Opholdet i det Frie være opmærksom paa de forekommende Afstande, og tænke sig disse udtrykte i bestemte Tal.

Samtlige Befalingsmænd af enhver Grad lige til Undercorporalen bør især besidde denne Færdighed; thi de have megen Lejlighed til at veilede Mandstabet i denne Henseende, og kunne saaledes i høieste Grad forsøge Ildvirkningen. Men de Menige, navnlig de Tapsrifelbevæbnede, bør ogsaa øves heri; thi som Tirailleurer ere de i mange Tilfælde sig selv overladte.

Distancebedømmelse ved Diemaal øves især; men Befalingsmændene maa ogsaa have Færdighed i Brugen af Stadien.

Ovelserne foretages deels selvstændigt og i sluttet Rækkesølge, deels i Forbindelse med Skiveskydningen. Ved disse ville nemlig de Elever, som vente paa deres Tour til at skyde, kunne bestjærtiges med at opfriske de tidligere lærtte Kjendetegn paa Afstandens Størrelse, idet de gjøre deres Sagtagelser paa Markørerne, ligesom ogsaa Brugen af Stadien her kan øves.

I § 2, B og C er det ligeledes antydet, hvorledes den til Skiveskydning samlede Trop deles i to Dele, hvorfra den ene foretager Skydningen, medens

den anden øves i Distancebedømmelse i det tilgrændende Terrain.

Bed alle Ovelser moede Eleverne med fuld Optakning og Armatur. De foretages i forskelligt formet Terrain og under forskellige atmosfæriske Forhold.

Der gaaes stridviis frem fra de kortere til de længere Afstande; man forlader ikke de mindre Afstande, før Eleven har erholdt tilstrækkelig Færdighed paa disse.

Enhver Observation noteres, af Eleven selv eller af Læreren.

§ 7. Første Cursus.

I dette deeltager Enhver, der træder ind i Tjenesten, saavel Officer som Underofficer, samt af Menige de Tapsrifelbevæbnede, og de af de Musketbevæbnede, af hvis Evner og Interesse det skjønnes, at de med Nutte kunne deeltage i samme. Det regnes fra October til October, og gaaer saaledes jævnført med en Deel af 2den og 3die Classe af Skydesovelsernes første Cursus.

I dette foretages forberedende Ovelser og Ovelser i Bedømmelsen af Distancer indtil 600 Alen ved Diemaal.

Forberedende Øvelser

skulle lære Cleverne at berigte en Aftands Bedømmelse. Denne Berigtigelse skeer, enten ved at maaile Aftstanden ved en Snor, eller endnu simpelere ved at tælle det Antal Skridt, som man gjør paa den bedømte Aftstand.

En Trop paa 16 Mand, ledet af een Lærer og forsynet med Maalelinen (§ 9, 9.), føres ud i Marchen. Læreren lader ved Linien udmaale en ret Linie paa 300 Alen, idet han ved Hjælp af Eleven udstikker Netningen; han markerer ved en Bløk, Steen eller deslige paa Jorden enhver af Distanceerne 100, 200 og 300 Alen. Han lader Cleverne gjennemskride 100 Alen, idet han anbefaler dem at bruge deres naturlige Gang, uden at föge at forsøge eller formindse Længden af deres Skridt. Han forestriver dem at tælle det Antal Skridt, som de maae gjøre paa 100 Alen.

Naar dette er gjentaget ibetmindste tre Gange af hver Mand, erfares derved Forholdet imellem Længden af een Alen og eet Skridt af hver Mand i Troppen. Naar Læreren har examineret hver Elev om, hvormange Skridt han maa gjøre paa 100 Alen, forklarer han ham, hvormange han maa gjøre paa

10, 20, 30 og 50 Alen, og hvormeget han maa lægge til Antallet af Skridt, for at faae det tilsvarende Antal Alen.

Bed længere Distancers Aftredning er det hensigtsmæssigt, efter at have talt det Antal Skridt, der svarer til 100 Alen, at nævne „100 Alen“, og udstække Tommelfingeren; derpaa at begynde Tællingen forfra, indtil man har talt det Antal Skridt, som svarer til 100 Alen, da at nævne „200 Alen“ og udstække Pegefingeren o. s. v.

Bedømmelse af Distanceer indtil 600 Alen ved Niemaal.

Læreren stiller sin Trop paa eet Geled ved Enden af den udstukne 300 Alen lange Linie, saaledes at denne er lodret paa Frontens Midte. Han lader 3 Mand begive sig, den første til 100 Alen, den anden til 200 Alen, og den tredie til 300 Alen; lader dem gjøre Front imod Troppen, og tage Geværet ved Hoden. Disse tre Mand maa saavidt muligt være af middel Størrelse.

Læreren gjør derpaa de i Geleddet staende Clever opmærksomme paa de forskjellige Dele af Klædedragten, Bepakningen, Bevæbningen og Ansigtet, som de endnu tydeligen kunne see paa den paa

300 Aflen stillede Mand. Han udspørger dem derpaa, En efter En, om de Bemærkninger, som Enhver gjør ifølge sit Syn; han maa ikke forlange at alle Svarene skulle være eens, da Synsvidderne i Almindelighed ere forskjellige.

Læreren hensleder derpaa Troppeens Opmærksomhed paa den i 200 Aflens Afstand opstillede Mand, og lader den paa denne gjøre de samme Jagttagelser, som den allerede har gjort paa ham paa 300 Aflen. Idet han examinerer Eleverne, maa han henlede deres Opmærksomhed paa Forskjellen, som findes imellem de to Distancer i Henseende til Tydeligheden af visse Gjenstande.

Dette gjentager Læreren mod den Mand, der staar i 100 Aflens Afstand. Især beslitter han sig for at tydeliggjøre enhver Elev, i Henhold til dennes Jagttagelser, den Forskjel, som findes imellem de forskjellige Afstande i Henseende til visse Gjenstande, som enten tydeligt eller uthydeligt eller slet ikke kunne sejles.

Læreren søger for at Enhver bemærker, at de paa forskjellige Afstande staaende Mænd synes saamægt mindre, som de ere længere borte, og det uagtet de i Virkeligheden ere lige store. Han maa

ofte lade afsætte de Mænd, der ere udstillede, for at Undervisningen kan blive lige fordeelt paa hver Elev i Troppen.

Naar enhver Elev har gjort tilstrækkeligt mange Jagttagelser paa disse Distancer, saaledes at disse ere vel indpræntede i hans Hukommelse, gaaer man over til Bedømmelse af Afstande indenfor disse Grænser.

I denne Hensigt formeres Mandskabet paa eet Geled paa et Sted forskjelligt fra det, hvor de tidligere Øvelser blevne foretagne. Læreren sender en Mand frem foran Troppen, efter at have instrueret ham om, at standse, gjøre „Omkring“, og tage Geværet ved Hoden, paa Commandoet „Holdt“. Naar denne Mand er kommen paa en passende Afstand beliggende imellem 100 og 300 Aflen, commanderer Læreren „Holdt“.

Han lader nu sit Mandskab iagttagte den fremsendte Mand, og anslaae Afstanden, idet det erindrer sig sine Jagttagelser paa det Mandskab, som under de foregaaende Øvelser var stillet paa de maalte Afstande.

Læreren lader enhver enkelt Mand træde ud af Geleddet, spørger ham, og lader ham svare med døm-

pet Stemme, for at de Efterfølgendes Mening ikke skal paavirkes af de Foregaaendes. Enhver maa kunne angive Grunde for sin Antagelse. Læreren noterer den Distance, som angives af Enhver.

Læreren lader derpaa Afstanden eftermaale, ved Maalelinen af to Mand, og ved Skridtning af alle de Andre. Han lader Enhver, der har affridtet Afstanden, opgive Maalset med sagte Stemme, og fører tilbogs for enhver Mand, den virkelige Distance, den ved Skridtning og den ved Viemaal erholtte Distance. Derefter læser Læreren det Noterede op for Troppen, idet han tillige retter de Feil, som Enhver kan have begaet.

Læreren gjentager disse Øvelser, saa ofte han anseer det nødvendigt, og vælger hver Gang en nye Afstand, som dog bestandig ligger indenfor de bestemte Grænser.

Naar Læreren siger, at Eleverne forstaae at bedømme Afstande imellem 100 og 300 Allen med tilstrækkelig Nøagtighed, gaaer han over til Bedømmelsen af Afstande imellem 300 og 600 Allen.

Han lader udstikke en Linie paa 600 Allen, og markerer paa denne Afstandene 400, 500 og 600 Allen.

Naar Troppen er formeret, som ovenfor forestaret, lader Læreren 4 Mand begive sig, den Første til 300, den Anden til 400, den Tredie til 500, og den Fjerde til 600 Allen, lader dem gjøre „Omkring“, og tage Geværet ved Hoden. Han lader derpaa enhver Elev gjøre Jagtagtsgælder, ganske som ovenfor er foreskrevet. Afstanden 300 Allen, bør være Gjensidig for sædeles Opmærksomhed, og skal være Sammenligningsleddet, til hvilket alle de paa de andre Distancer gjorte Bemærkninger kunne henføres.

Læreren lader bedømme Afstande imellem 300 og 600 Allen aldeles paa samme Maade, som for de mindre Distancer er udviklet.

Naar Eleverne forstaae at bedømme med en tilstrækkelig Tilnærmelse Afstande imellem 300 og 600 Allen, lader Læreren bedømme hvilkesomhelst Afstande imellem 100 og 600 Allen.

§ 8. Andet Cursus.

Dette gjentages aarlig med de Lieutenanter, Underofficerer, Undercorporaler og Menige, der have gjennemgaaet første Cursus. Det regnes fra October til October, og gaaer saaledes jevnfides med Skydeøvelsernes andet Cursus. I dette vedligeholdes den

i første Cursus erhvervede Færdighed; desuden øves Bedømmelsen af Afstande indtil 1000 Alen og Brugen af Stadien.

Bedømmelsen af Distancer imellem 300 og 1000 Alen.

Bedømmelsen af Distancer imellem 300 og 1000 Alen. Ved disse Øvelser skee Tagtagelserne ikke paa Enkeltmand men paa en Gruppe, og man opholder sig ikke ved de indledende Tagtagelser, saaledes som paa de ovenfor omtalte Distancer. Der behøves idetmindste tre Lærere.

Efterat Afdelingen er placeret fordeelagtigt, tages Geværet ved Foden, og der gives „Nør“. En Gruppe bestaaende af en Lærer (Nr. 2), en Hornblæser og to Clever, begive sig i en Retning, der af Læreren (Nr. 1) angives ved to Punkter, frem foran Afdelingen. Naar Læreren Nr. 2 har naaet et Punkt, der ligger udensfor 300 Alen, men som han forresten selv kan bestemme indenfor 1000 Alen, opstiller han Gruppen paa et Geled med eet Skridts Mellemrum, Front imod Afdelingen og med Geværet ved Foden, selv holder han sig tilhøire af Gruppen.

Læreren Nr. 1 anslaaer selv Afstanden, og naar han antager at hver Elev har gjort det Samme, spørger han hver Enkelt med dæmpet Stemme, idet

han lader ham træde ud af Geleddet. Han noterer Enhvers Angivelse*).

Saa snart Distancen er bedømt, og Læreren Nr. 1 begynder at examinere, lader denne Afstanden imellem Afdelingen og Gruppen maale ved Maalesinen af Læreren Nr. 3 med to Mand. Læreren Nr. 3 noterer den nsiagte Distance i Alen, men opgiver den til Hornblæseren i Hundreder og Tiere.

Naar alle Optegnelser ere tilendebragte ved Afdelingen, og Udmaalingen af Distance ligesaa, giver Læreren Nr. 1 et Tegn (f. Ex. ved Hornet) til Gruppen. Paa dette Tegn angiver dennes Hornblæser ved ligesaa mange „lange“ Toner, som Distance indeholder Hundreder, og ligesaa mange „korte“ Toner, som Distance indeholder Tiere over Hundrederne, den hele Afstand. Han maa gjøre et tilstrækkeligt Dphold imellem de to forskjellige Arter af Toner.

Efter Signalet gjor Gruppen „Omkring“, og begiver sig videre paa Linien, saa langt som Læreren

*) Foretages denne Øvelse med en større Afdeling, og Læreren har flere Underbefalingsmænd til Assistance, bør han kun examinere disse, og disse igjen hver sin Deel af Cleverne.

Nr. 2 bestemmer, kun indenfor den forestrevne Grøndse. Han ordner paanye Gruppen som ovenfor beskrevet.

Maar dette er skeet, træder Læreren Nr. 3 udaf Linien, efterat have markeret Enden af den alt udmaalte Distance. Han iagttager derpaa Afdelingen, og saasnart han bemærker, at Læreren Nr. 1 begynder at examine, maaler han Afstanden imellem Gruppens første og anden Station. Han noterer nsiagtigt denne Afstand, legger den til den første, og forholder sig som ovenfor udkiklet. Afdelingen forholder sig ved denne nye Afstand, som ved den første, og Øvelsen fortsættes paa denne Maade. Maar Gruppen har taget Station næsten 1000 ALEN fra Afdelingen, skal den næste Gang gaae i modsat Direction, og Læreren Nr. 3 skal i dette tilfælde drage fra den Afstand, i hvilken han sidst traf Gruppen, den sidst maalte Distance.

Brugen af Stadien.

Læreren forklarer først Indretning af Stadien overensstemmende med § 9, 10 (i større eller mindre Detail efter Elevernes Forkundskaber og Evner) og dernæst Brugen.

Bed Brugen holdes Stadien imellem høire Haands to første Hingere og Tommelfinger, saaledes at den trekantede Alabnings mindste Side er lodret; er det en Infanterist, der iagttaages, vendes den Side mod Diet, som er mærket med et I, er det en Cavallerist, den Side der er mærket med et C; den høire Arm strækkes *), og Haanden støttes til en fast Gjenstand (et Gewær eller deslige); Hovedet holdes lige og ubevægelsigt; Infanteristen (Cavalleristen) betræges igennem den udførne Trekant; Stadien bevæges saameget til høire eller til venstre, at de to Synslinier, den ene til det øverste af hans Hovedbedækning, den anden til hans God, berører Trekantens største Sider. Man betragter nu den Inddelsingsstreg paa Stadien, som findes paa det Sted, hvor Infanteristen (Cavalleristen) ses i sin fulde Høide i Trekanten, og denne Streg angiver Distance. Der-

*) Saalænge Eleven ikke har erhvervet den fornødne Øvelse i, paa denne Maade at holde Stadien i den Afstand fra Diet, hvortil den er beregnet, festes en Snor af den bestmte Længde i det til den Ende paa Stadien anbragte hul. Snorenens ene Ende tages imellem Tænderne, og ved at strække Armen udstrækkes Snoren. Senere vennen Eleven til at undvære Snoren.

som ingen Inddelingsstreg findes paa dette Sted, retter man sig efter de to Nabostreger, og ved lidt Øvelse vil man let afsløre Distancen.

Inddelingsstregene, navnlig de, der angive Distancer større end 1000 Alen, kunne ogsaa bruges, naar man ikke kan se Infanteristen (Cavalleristen) i hans fulde Høiude. Efterat have observeret og afslørt Distancen, multiplicerer man denne med den Brøk, der angiver hvor meget af Infanteristen (Cavalleristen) man har funnet see. Skjønner man t. Ex., at man seer Manden i $\frac{1}{2}$ Høiude, og man har afslørt 1200 Alen, multipliceres 1200 med $\frac{1}{2}$, og erholdes saaledes Distancen 600 Alen.

Stadien bruges samtidigt med, at Distancebevægelse ved Øiemaal øves. Ved saadan Leilighed maae Eleverne dog først angive Distancen efter Øiemaal, som ovenfor udviklet, og bag efter bruge Stadien.

Begge Observationer noteres, og gjennemgaaes hver for sig af Lærerne.

Tredie Capitol.

Øvelsesapparat. Bogføring.

§ 9. Øvelsesapparat.

1. **Geværer.** (Musketter og Tapsrifler). Enhver Elev har sit.

2. **Ammunition.** Den for hver Elev tilstaaede Ammunition sees af efterfølgende Tabel. Dens Brug og Fordeling er i første Capitol nærmere omtalt.

Ammunition.	Første Cursus.		Andet Cursus.
	Før hver Musket-bevæbnet.	Før hver Tapsrifel-bevæbnet.	
Ereceerpatroner...	50	50	5
Musketkuglepatroner	35	5	10
Rendekugleskud....	2	—	—
Spidskuglepatroner.	30	80	30
Fænghætter	140	160	50

*) Forsaavidt Eleven er Menig, bevæbnet med Musket eller Tapsrifel, bortfalder respektive 30 Spidskuglepatroner og 30 Fænghætter, eller 10 Musketkuglepatroner og 10 Fænghætter.

Den fornødne Ammunition til Øvelser med det i Exercerstiden indkaldte Mandskab og til Bræmieskydninger, bliver hvert År at rekvirere extraordinairt (i Overensstemmelse med 1 Capitel §§ 4 og 5).

Af Fænghætter tilstaaes foruden ovenanførte et Overskud af 5 pCt., naar der rekvireres Krigsfænghætter, og et Overskud af 25 pCt., naar der rekvireres Exercerfænghætter.

Før saavidt man ikke har haft Brug for al den i Overensstemmelse hermed rekvirerede løse Skudammunition og Tændeammunition, afleveres denne to Gange aarlig, i Marts og October. Det samme gælder om den Deel af den skarpe Ammunition, som af specielle Grunde ikke maatte være blevet forbrugt.

3. Skiven. Skiven, Fig. 1, er 6 Fod bred og $5\frac{1}{2}$ Fod høi. Den sammensyes af Pakkered og overklædes med hvidt Papiir. Foroven og forneden forsynes den med Huulsumme, hvorigjennem stikkes to Stykker Lægter eller tynde Jernstænger, hvilke i hver Ende forsynes med Baand. Skiven selv forsynes i den høire og venstre Kant med tre Baand. Skiven inddeltes i 18 Felter, hvis Pointsværdi ere paafkrevne. Cirklen i Midten tilligemed den indvendige hvide Plet kaldes Centrum, og har en Points-Værdi af 7.

Brugen af Skiven findes anført under 4 og 5 samt i første Capitel.

4. Jernskiveramme med Tilbehør Fig. 2. Naar Skiven skal bruges, ophænges den i Jernrammen ved at bindes til Sideskykkerne IL og MK. Rammen støttes ved Stivere C, igjennem hvis nederste Dier nedrammes Bløde P.

Før hver Skydebane haves een Skiveramme med Tilbehør*).

5. Skydebane, af forneden længde, for at kunne skyde paa de længste Afstande (med Caprifel indtil 800 Alen). Før Enden af og retvinklet paa Skudlinien er opkastet Skydevolden, der skal opfange Skarpet; Skiven stilles parallelt med og foran denne.

Paa Skudlinien afmaales ved Maalelinen de for Skydningen fornødne Distancer. Enden af Di-

*). Saalænge ældre Rammer haves, bruges disse usordede. Da de have en høide af over 6 Fod, gjøres Afstanden imellem Skivens Huulsumme 6 Fod, og den øverste horizontale Streng kommer da $1\frac{1}{2}$ Fod under Huulsummen. Den derved fremkomende $\frac{1}{2}$ Fod høie og 6 Fod brede Rectangel betragtes som liggende udenfor Skiven; de Sud, som tæsse heri, paavisas af Marloren til Underretning for Skytten; men de føres ikke tilbogs.

stansen er Skytten's Standplads, og denne markeres ved en Bløf, Steen el. desl.

Til Siden for Skudlinien og noget foran Skydevolden er opkastet en 4 til 5 fod tyk Traverset til Dækning af Markøren.

Skydebanen maa være disponibel hele Aaret igjennem.

6. Lænepælen. 5 fod høj, $3\frac{1}{2}$ Tomme tyk og ottekantet, Fig. 3. Den er forsynet med to Stiverne, fastgjort ved Hængsler, saa at de under Transport kunne slaaes ned. Pælen og Stiverne ere forsynede med spidse Dopskoe af Jern. Ved Brugen stilles Pælen omtrent lodret, Stiverne vendes imod Skiven. For hver Skydebane haves een Lænepæl.

7. Bord, Stoel og Skydetelt, (til Brug i Regn og Blæst for den Xører, der fører Skydejournalen under Skydesvelsen [§ 10, a]). For hver Skydebane haves eet Bord, een Stoel og eet Skydetelt.

8. Sigtestativ. Fig. 4. Dette bestaaer af: tre Been med Dopskoe, ved Skruer befestede til Hovedet, hvorigjennem gaaer Tappen med Tapskrue a,

Xeiet med en Lap, en Lapskrue b, og to Leieskruer cc.

Bed Brugen stilles Stativet saaledes, at Xeiet

ligger i en passende Høide (ved mere eller mindre at samle Benene), og Tappen omtrent staer lodret. Geværet lægges i Xeiet med Tyngdepunktet omtrent over Tappen, og fastskrues ved Leieskruerne. Xeiet kan bevæge sig i en vertikal Plan om Skruen b, og ved Hjælp af denne modereres Frictionen paa Tappen; Tappen kan bevæge sig om sin vertikale Axe, ved Skruen a modereres Frictionen paa Hovedet. For hver Bataillon haves to Sigtestativer.

Anm. Naar fornstdent gjøres, kan Sigtestativet ret vel erstattes ved en Pose $1\frac{1}{2}$ fod lang og $\frac{1}{2}$ fod bred, der næsten fyldes med Sand eller Jord. Denne lægges paa en Benk, der efter stilles paa et Bord. Bed Slag med Haanden kan man i Posen danne et Xeie for Skjæret. Man legger Geværet i Ligevegt heri, og kan let rette det til høire eller venstre, opad eller nedad, idet man med Haand bevæger Kolben, og samtidigt trykker Geværet fast i Xeiet med venstre Haand.

9. Maaleline, en Tolvgarns Line, 50 Aften lang, med et Træhaandsfang i hver Ende. En Bataillon har een Maaleline pr. Compagnie.

10. Stadia, Fig. 5. Bed at tagtage den samme Øjenstand i forskjellige Afstande, forekommer den Tagittageren at være mindre paa de længere end paa de kortere Afstande, saa at naar den t. Ex. er dobbelt saa langt borte, synes den halv saa stor.

Dette er Grundlaget for Stadiens Indretning. Stadien er en Plade (af Papir, Metal eller deslige), i hvilken er udskæret en lang Trekant. Den er bestemt til at holdes 2 Fod fra Diet, og den største Afstand imellem Trekantens længste Sider er bestemt saaledes, at en Infanterist, seet paa denne Maade i 200 Alens Distance, heelt udfylder Alabningen. Paa det Sted af Trekanten, hvor Alabningen er halv saa stor, vil den heelt udfyldes af en Infanterist i 400 Alens Distance o. s. v. Overensstemmende hermed er Inddelingen gjort, og de tilsvarende Distancer paaskrevne i Hundreder af Allen. Figuren viser hvorledes en Infanterist udfylder Alabningen, naar han sees i lidt over 300 Alens Distance. Ovenover Inddelingen findes et 1, hvilket antyder at Inddelingen gjelder, naar man iagttager en Infanterist. Paa den anden Side er en lignende Inddeling foretaget, men saaledes at den gjelder for Jagttagelser paa en Cavallerist; paa denne Side er anbragt et C*). En Bataillon har to Stadier pr. Compagnie.

*) Ved Beregningen er en fuldt udrustet Infanterists og Cavallerists Høide antaget respektive 5,7 Fod og 8 Fod. De Fejl, som fremkomme ved at iagttage Infanterister eller Cavallerister af en anden Høide ere saa smaae, at de ved Brugen blive uden Betydning.

11. Markering. Ved enhver Skydning med Enkeltmand skal det for ethvert enkelt Skud paavisés, om det har truffet, og hvor det da har truffet.

Hertil bruges en Markørstok, omtrent $1\frac{1}{2}$ Fod lang, med en rund Papbrik for Enden, paa den ene Side hvid, paa den anden sort, Klister og Papirplastre samtidig med Markører, der udtages af den Halvpart af Clever, der ikke beskjæftiges med selve Skydningen. Markørerne have deres Blads bag Traversen; men saasnart et Skud er faldet, begive de sig i Løb til Skiven. Den ene paaviser Træfferen, ved at holde Markørstokkens Brik over samme, og angiver derpaa det paagjeldende Felts Pointsværdi (paa de kortere Afstande ved at raabe, paa de længere ved afdalte hørlige eller synlige Tegn); den anden overskifter det af Skarpet gjorte Hul med et Papirplaster. Saasnart dette er stæet, begive de sig begge bag Traversen, og maa ikke komme frem, før det næste Skud er faldet.

Bed alle andre Skydninger skulle Skuddene markeres samlede, hvilket skeer efter Tilendebringelsen af den paagjeldende Skydning, idet en Lører i Overværelse af samtlige Clever optæller og noterer hvormange Treffere, der have passeret hvert Felt (§ 10, c).

Til Underretning for Markørerne og for alle i Nærheden Bærende, at de ikke maae nærme sig Skudlinien imellem Skiven og Skyttenes Standplads, hvori umiddelbart før det første skarpe Skud ved Øvelsen falder, blæses et Signal (f. Ex. „lang Tone“), hvilket Signal gjentages umiddelbart efter at det sidste Skud er faldet*).

§ 10. Bogføring.

Som Regel for Føringen og Uffattelsen af samtlige Journaler og Rapporter gælder, at enhver Autoritet skal for sin nærmeste Foresatte gjøre Nede for sine nærmeste Undervigernes Virksomhed, for at hin kan lære de erholtte Resultater af Ejende, og controllere den brugte Undervisningsmethode, begge Dele i tilhørlig Udstrekning.

Journaler.

I de almindelige Journaler, som føres ved Recrufskolen og ved Compagniet over alle Øvelser, finder ogsaa Alt Skydningen og Distancebedømmelsen

vedkommende sin Plads. Men desuden føres ved Compagniet:

- ved alle Skydninger med Enkeltmand en Skydejournal. I denne erholder hver Elev sin Folio, indrettet som Tab. I., paa hvilken under Skydningen hvert Skud noteres. Senere opgøres hvert Folio, saaledes som Tab. I. bis viser.
- Skivetegninger. Enhver Elev medbringer ved alle Skydninger med Enkeltmand sin Skivetegning, Tab. II., hvorpaa hvert enkelt Skud noteres, saaledes som Tab. II. bis viser. Skivetegningen følger Skytten, naar han forsættes til et andet Compagnie eller en anden Bataillon, og medgives ham naar han permetteres*).
- Tabeller over Træfningen ved alle Skydninger i Tirailleri, i Bataillon og med Rader, Tab. III. Disse udfyldes saaledes som Tab. III. bis viser det. Naar der er brugt Rendefugleskud, beregnes Gjennemsnitspoints for Antallet af Skud, og ikke for Antal af Skarp.

*) Eller ogsaa en Quartermans reises paa Traversen, saa lange Skydningen finder Sted.

) Hensigtsmæssigt sættes den derfor paa det bagste Blad i Afregningsbogen.

Rapporter til Bataillonen

forsattes med Journalerne som Grundlag.

Naar Recruitssolen indgiver sin Slutningsrapport, ledsages denne med en tabellarisk Oversigt over Træfningen ved Skarpskydningen.

Compagniet indgiver fire Rapporter aarlig, nemlig ved Udgangen af November, Februar, Mai og August. Disse give en historisk Fremstilling af hvilke theoretiske og praktiske Øvelser, vedkommende Baabenlære, Skydning og Distancebedommelse, der ved Compagniet ere foretagne, og hvilken Tid der er anvendt paa disse; de indeholde de Bemærkninger, hvortil disse Øvelser have givet Anledning.

Med Rapporterne følge hvergang Compagniernes Skydejournaler opgjorte, saaledes som Tab. I. bis og Tab. III. bis udviser*); de remitteres Compagnierne anden Dag efter Modtagelsen.

Hver Gang et Cursus fuldstændigt er tilendebragt, indsendes en tabellarisk Oversigt over Træfningen i samme, særligt affattet for Skydningen med Musket og Tapriffel. See Tab. IV.

*.) Indtil Journalen endeligen opgjøres, naar Cursus er tilendebragt, kan Opgjørelsen ske med Blyant.

Rapporter til Brigaden

forsattes med Compagnie-Rapporterne som Grundlag.

Bataillonen indgiver fire Rapporter aarlig, nemlig i Begyndelsen af December, Marts, Juni og October. Disse give en historisk Fremstilling af hvilke theoretiske og praktiske Øvelser, vedkommende Baabenlære, Skydning og Distancebedommelse, der ved Bataillonen ere foretagne, og hvilken Tid der er anvendt paa disse; de indeholde de Bemærkninger, hvortil disse Øvelser have givet Anledning.

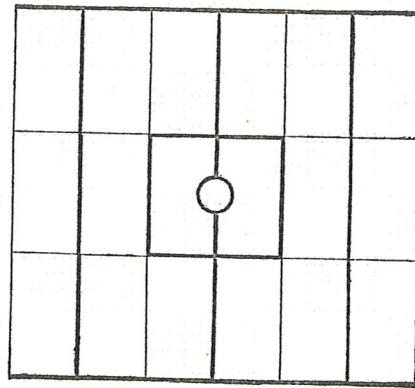
Hvergang et Cursus er tilendebragt, indsendes desuden en tabellarisk Oversigt over Træfningen i samme, særligt affattet for Skydningen med Musket og Tapriffel. See Tab. V.

Desuden indgiver Bataillonen i October en Rapport over de ved Bataillonen afholdte Præmie-skydninger.

Datum.	Distancen Vten og Mære.	I frit Anslag.	I støttet Anslag.	Summa Pointe.	Umtal af Trefffer.	Umtal af Sættereffere.	Pointe i Gjennemslit.	Anm.

Tab. I.

Nr.



Muselet Nr.

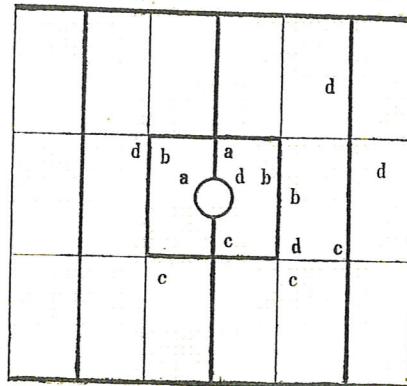
Anm.:

Datum.	Distance i Mere. og Mere.	I frit Anslag.	I støttet Anslag.	Summa Pointe.	Antal af Treffer.	Antal af Sætterefere.	Pointe i Gjennemsnit.	Anm.
1853.								
$\frac{7}{6}$	$\frac{100}{a}$	6.7.6.....		19	3	0	$6\frac{1}{3}$	
$\frac{8}{6}$	$\frac{150}{b}$	6.4.6.....		16	3	0	$5\frac{1}{3}$	
$\frac{9}{6}$	$\frac{200}{c}$	X 3.6.5.4.....		18	4	1	$3\frac{3}{5}$	Blaest fra Venstre.
$\frac{10}{6}$	$\frac{250}{d}$	X X 3.2..	4.4	13	4	2	$2\frac{1}{6}$	
			Summa	66	14	3	$3\frac{15}{17}$	

Tab. I. bis.

Nr. 116. Menig Vandrup.

Erholdt ved Præmieskydning 5/854 tredie Præmie 1 Rd.



Mønstet Nr. 23.

Anm. :

Tab. II.

Bataillon.			Compagnie.		
Nr.					
1	3	5	5	3	1
2	4	6	6	4	2
1	3	5	5	3	1

Musket Nr.
Anm.:

Tab. II. bis.

1. Bataillon 1. Compagnie.
Nr. 116 Menig Wandrup.
Eholdt ved Bræmieslydning
for Musketbevæbnet tredie
Bræmie 1 Rd.

1	3	5	5	3	1
2	d	b	a	b	
6	c	6	b	d	e

Musket Nr. 23.
Anm.:

- $\frac{100}{a}$ M. 6. 7. 6.
 $\frac{150}{b}$ M. 6. 4. 6..... Sigtet paa Midten af Legemet.
 $\frac{200}{c}$ M. x 3. 6. 5. 4... Sigtet paa Brystet.
 $\frac{250}{d}$ M. x x 3. 2. 4. 4... Sigtet paa Hovedet.

N. N.
Major.

Ta
over Træffningen ved Skydning med Musket

Datum.	Distance og Maaden hvorpaa der er skudt.			Antal			
		Antal af Mand.	Antal af Esk.	7	6	5	

bel
bevæbnede. Skuddene markerede samlede.

Træffere i				Antal alle træffere	Summa Pointis	Gjennem- snittspointis	Nummerering.
4	3	2	1				

Skydereglement.

Ta
bel

over Træffningen ved Skydning med Musket

Dato.	Distance og Maaden hvorpaa der er skudt.	Antal		Antal		
		af Mand.	af Kvad.	7	6	5
1853. ¹⁰ / ₈	3 Tiraillering, 250 Alen paa Stedet.					
	250 til 200 Alen i Avanc.	12	60	=	5	20
	200 Alen paa Stedet.					
¹⁴ / ₈	120 Alen med Røber.	12	24	1	2	4
¹⁶ / ₈	120 Alen i Bataillon.	12	12	2	3	9
¹⁸ / ₈	200 Alen i Bataillon.	12	48	1	4	6

Tab. III. bis.

bevæbnede. Skuddene markerede samlede.

Træffere i				Antal Gjennem- skudspunkter	Antal Gjennem- skudspunkter	Gjennem- skudspunkter	Antemerking.
4	3	2	1				
10	6	2	12	5	204	$3\frac{3}{5}$	
1	5	3	4	4	68	$2\frac{2}{3}$	Stærk Blæst fra Høire.
4	4	2	3	9	112	$9\frac{1}{2}$	Mange Ricochetter. Sigtet paa Kneet. En Skive. Rendekugleskud.
2	5	1	6	23	92	$1\frac{4}{8}$	

**Tabellarisk
over Træfningen ved Skydning med
Første Bataillon.**

Nr. og Navn.	Grad.	100 Allen.				150 Allen.			
		Summa Pointe.	Treffere.	Sættetreffere. Gjennem- snitspointe.	Summa Pointe.	Treffere.	Sættetreffere. Gjennem- snitspointe.	Summa Pointe.	Treffere.
116 Vandrup	Menig	19	3	0	6 $\frac{1}{3}$	14	3	0	4 $\frac{2}{3}$
131 Ribe....	Menig	18	3	0	6	15	3	0	5
Summa..	2 Elever	37	6	0	6 $\frac{1}{6}$	29	6	0	4 $\frac{5}{6}$
Firatstilling.	12 Elever	.....	F mellem	250	og				
Med Rader..	12 Elever	.....	Paa	150	Allen.				
F Bataillon..	12 Elever	.....	Paa	150	Allen.				
F Bataillou..	12 Elever	....	Paa	120	og 150 Allen.				

**Oversigt
Musketbevæbnede. Første Cuvus.
Første Compagnie.**

	200 Allen.	250 Allen.				Summa.						
		Summa Pointe.	Treffere.	Sættetreffere. Gjennem- snitspointe.	Summa Pointe.	Treffere.	Sættetreffere. Gjennem- snitspointe.	Summa Pointe.	Treffere.			
	18	4	1	3 $\frac{3}{5}$	13	4	2	2 $\frac{1}{6}$	64	14	3	3 $\frac{13}{7}$
	17	5	0	3 $\frac{2}{5}$	10	4	2	1 $\frac{4}{6}$	60	15	2	3 $\frac{9}{7}$
	35	9	1	3 $\frac{5}{6}$	23	8	4	1 $\frac{1}{2}$	124	29	5	3 $\frac{22}{34}$
200 Allen.	60	Skud.	.....		204	55	5					
24 Skud.	.....				68	20	4					
36 Skud.	.....				92	25	11					
12 Skud med RK SK	.....				112	27	9					

Tab. IV.

Tabellarisk over Træfningerne ved Skydning Første

Oversigt med Musketbevæbnede. Første Cursus. Bataillon.

Tab. V.

Gumma Pointe.	Tiefereffere. Gummam Pointe.	200 Allen.	250 Allen.	Gumma. Pointe.	Tiefereffere. Gummam Pointe.	250 Allen.	Gumma. Pointe.	Tiefereffere. Gummam Pointe.
35	9	1	3 $\frac{5}{6}$	23	8	4	1 $\frac{1}{2}$	124
.....	60	S f u d	.....	.....	204	55	5	3 $\frac{3}{6} \frac{4}{4}$
.....	24	S f u d	.....	68	20	4	2 $\frac{2}{2} \frac{0}{4}$	.....
.....	36	S f u d	.....	92	25	11	2 $\frac{2}{3} \frac{0}{6}$	.....
.....	12	S f u d	.....	112	27	9	9 $\frac{4}{12}$	.....

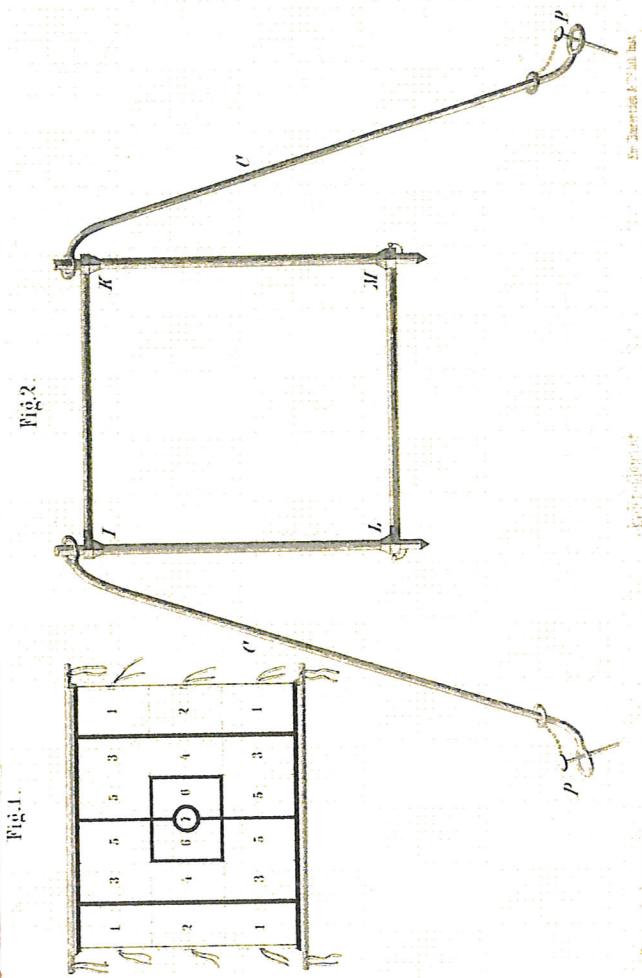


Fig. 2

Fig. 1.

Fig. 4.

Fig. 3.

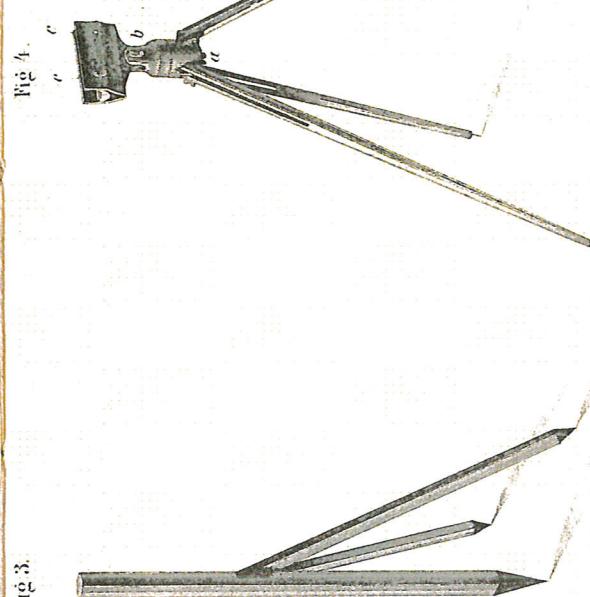


Fig. 5.

